

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных материалов

**по МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам
деятельности с практикумом**
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Форма промежуточной аттестации(*экзамен*)

Форма обучения (очная)

г. Кизляр 2023г.

Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, уровень подготовки углубленной.

Разработчики:

- Старишко Елена Павловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Кизлярского профессионально-педагогического колледжа», «Почетный работник СПО РФ»
- Петрушина Марина Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Кизлярского профессионально-педагогического колледжа»

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
профессионального цикла по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование классов.

Протокол № 1 от 26. 08.2021г.

Председатель ПЦК Исакова М.Г.



Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала средств

1.1. Область применения

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК

II. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

III. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК

IV. Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Приложение 1. Оценочная ведомость по МДК

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

КОМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОМ разработаны на основе положений:

ФГОС СПО Основной профессиональной образовательной программы по специальности 44 02 02 Преподавание начальных классов

Иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

Освоенные умения

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на уроках;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

-планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

-использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

-проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

Интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

-оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставять отметки;

-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

-анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

-каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

-выразительно читать литературные тексты;

-петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

-изготавливать подделки из различных материалов;

-рисовать, лепить, конструировать;

-анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

-осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

усвоенные знания

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;

- требования образовательного стандарта общего образования и примерные программы начального общего образования;

- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- воспитательные возможности урока в начальной школе;

- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК 01.06.

Итоговый контроль освоения МДК осуществляется на экзамене. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по МДК 01.06. .

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по билетам на 3 курсе. Все билеты имеют одинаковую структуру:

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по дисциплинам МДК 01.06.

Практическое задание – предполагает выполнение заданий в письменной форме. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплинам МДК 01.06.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала. **«Отлично»** ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«Хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера

Условием положительной аттестации по МДК 01.06. является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля оценивания.

2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания. В зависимости от типа задания изменяется форма их представления.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК 01.06.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № ____, количество билетов 32
Темы заданий соответствуют темам рабочей программы МДК выносимым на экзамен.

Тема 6.1. Содержание политехнических знаний на уроках трудового обучения в начальной школе

Иметь практический опыт:

- определения цели и задач,
- ведения учебной документации;

Знать:

- требования образовательного стандарта общего образования и примерные программы начального общего образования;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках обучения продуктивным видам деятельности с практикумом;

Уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

Тема 6.2. Методика учебно-воспитательной работы по трудовому обучению

Иметь практический опыт:

- определения цели и задач,
- ведения учебной документации;
- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;

Знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;

Уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

Тема 6.3. Формы и методы развития художественного творчества

Иметь практический опыт:

- определения цели и задач,
- ведения учебной документации;
- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;

Знать:

- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику преподавания технологии и изобразительного искусства.

Уметь:

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

Тема 6.4. Изобразительное искусство, его виды и жанры

Иметь практический опыт:

- определения цели и задач,
- ведения учебной документации;
- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;

Знать:

- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику преподавания изобразительного искусства.

Уметь:

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

Условия выполнения практического задания:

- кабинет технологии и методики преподавания, выполнения задания 15 минут;
- используемое оборудование: методические указания для выполнения практических заданий, учебники технологии и изобразительного искусства для 1-2-3-4го классов;
- другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом**

Вариант № 1

1. Теоретическое задание.

1.1. Особенности развития творческих способностей на уроках технологии

1.2 Педагогические условия успешного обучения изобразительному искусству

2. Практическое задание.

Фрагмент урока по теме «Пейзаж родной земли» и выполнение творческого задания. (4 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с
практикумом**

Вариант № 2

Теоретическое задание.

1.1. Классификация уроков по содержанию работы

1.2. Охарактеризуйте уроки изобразительного искусства по способу проведения.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Архитектура. Дом». Образец (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с
практикумом**

Вариант № 3

1. Теоретическое задание.

1.1. Классификация уроков по характеру познавательной деятельности

1.2. Охарактеризуйте основные концепции художественного образования школьников

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Красота человека» и выполнить творческое задание по теме урока (4 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 4

1. Теоретическое задание.

1.1. Этапы урока. Мотивация учения

1.2. Охарактеризуйте межвидовые связи и приведите примеры

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Городские постройки. Телебашня». Образец (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 5

1. Теоретическое задание.

1.1. Методы трудового обучения.

1.2. Охарактеризуйте межпредметные связи и приведите примеры

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Страна восходящего солнца» и выполнить творческое задание по теме урока (4 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 6

1. Теоретическое задание.

1.1 Техника безопасности на уроке

1.2. Художественно-дидактические игры на уроках изобразительного искусства

1. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Парк. Городской парк ». Образец (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 7

1. Теоретическое задание.

1.1. Устные словесные методы на уроках технологии.

1.2. Анализ программы по изобразительному искусству и художественному труду Б.М. Неменский.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Народы гор и степей» и выполнить творческое задание по теме урока (4 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 8

1. Теоретическое задание.

1.1 Методика работы с бумагой

1.2. Анализ программы по изобразительному искусству В.С.Кузина

2. Практическое задание:

Разработайте фрагмент урока по теме: «Парк. Детская площадка». Образец (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 9

1. Теоретическое задание.

1.1. Приемы работы с бумагой

1.2. Охарактеризуйте жанр портрет и приведите примеры

2. Практическое задание:

Разработайте фрагмент урока «Города в пустыне» и выполнить творческое задание по теме урока (4 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 10

1. Теоретическое задание.

1.1. Работа по чертежу с одним видом

1.2. Методы обучения используемые на уроках изобразительного искусства.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Парк. Качалка». Образец (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 11

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Связь уроков трудового обучения с другими предметами.
- 1.2. Охарактеризуйте жанр пейзаж и приведите примеры

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Твои игрушки» и выполнить творческое задание по теме урока (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 12

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Обучение работе с текстильными материалами
- 1.2. Назовите способы передачи объема предмета и охарактеризуйте их.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Парк. Песочница». Образец (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 13

1. Теоретическое задание.

1.1. Типы уроков трудового обучения.

1.2. Репродуктивный метод обучения на уроках изобразительного искусства.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Обои и шторы у тебя дома» и выполнить творческое задание по теме урока (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 14

1. Теоретическое задание.

1.1. Элементы конструирования на уроках труда

1.2. Охарактеризуйте жанр натюрморт и приведите примеры

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Парк. Игровой комплекс». Образец (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 15

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Оригами – искусство складывания бумаги
- 1.2. Цели и задачи рисования с натуры.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Мамин платок» и выполнить творческое задание по теме урока (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 16

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Структура урока технологии.
- 1.2. Проблемный метод обучения на уроках изобразительного искусства

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Парк. Детская площадка». Образец (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 17

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Аппликационные работы в начальных классах.
- 1.2. Словесные методы на уроках изобразительного искусства.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Памятники архитектуры» и выполнить творческое задание по теме урока (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 18

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Подготовка и проведение уроков трудового обучения
- 1.2. Исследовательский метод обучения на уроках изобразительного искусства.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Посуда. Корзина с цветами». Образец (2 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 19

1. Теоретическое задание.

1.1. Плоская и объемная аппликация.

1.2. Объяснительно иллюстративный метод обучения на уроках изобразительного искусства.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Ажурные ограды» и выполнить творческое задание по теме урока (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 20

1. Теоретическое задание.

1.1. Мозаика. Обрывная мозаика.

1.2. Беседа на уроках изобразительного искусства.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Посуда. Семейка грибов на полянке». Образец (2 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 21

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Значение экскурсионной работы в трудовом обучении.
- 1.2. Охарактеризуйте бытовой жанр в изобразительном искусстве

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Художник в цирке» и выполнить творческое задание по теме урока (3 класс)

Инструкция.

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
- 3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

**ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом**

Вариант № 22

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Рассказ как метод обучения на уроках технологии.
- 1.2. Значение экскурсии в обучении школьников

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Посуда. Игрушка из теста». Образец (2 класс)

Инструкция.

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
- 3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 23

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Уроки ознакомления с новыми приемами работы
- 1.2. Назовите виды изобразительного искусства и дайте характеристику

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Афиша и плакат» и выполнить творческое задание по теме урока (3 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 24

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Демонстрационный метод на уроках технологии.
- 1.2. Межпредметные связи в преподавании изобразительного искусства

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Народные промыслы. Золотая хохлома». Образец (2 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 25

1. Теоретическое задание.

1.1. Организация внеурочной работы по технологии.

1.2. Учет успеваемости по изобразительному искусству.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Реальность и фантазия» и выполнить творческое задание по теме урока (2 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 26

1. Теоретическое задание.

1.1 Критерии оценки по трудовому обучению.

1.2. Проблемный метод обучения на уроках изобразительного искусства

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Народные промыслы. Городецкая роспись». Образец (2 класс).

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 27

1. Теоретическое задание.

1.1. Методика проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей

1.2. Репродуктивный метод обучения на уроках изобразительного искусства.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока «Украшение и реальность» и выполнить творческое задание по теме урока (2 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 28

1. Теоретическое задание.

1.1. Выбор оптимальных методов проведения занятий.

1.2. Сведения о линейной перспективе.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Народные промыслы. Дымковская игрушка». Образец (2 класс)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 29

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Беседа на уроках технологии.
- 1.2. Сведения о воздушной перспективе.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока. Узор в круге.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 30

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Метод рассказ на уроках технологии.
- 1.2. Последовательность знакомства с предметами народных промыслов.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Народные промыслы. Матрешка»

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 31

1. Теоретическое задание.

1.1. Исследовательский метод на уроках технологии.

1.2. Способы работы акварельными красками.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока. Узор в квадрате.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Вариант № 32

1. Теоретическое задание.

1.1. Частично поисковый метод на уроках технологии.

1.2. Особенности в рисунках младших школьников.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока. Изонить на уроках технологии.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания — 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

IV. Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе.	Сокольникова Н.М.	М., 2003.
ОИ 2	Изобразительное искусство и методика преподавания его в школе.	Кузин В.С.	М., 1998.
ОИ 3	Методика преподавания изобразительного искусства в школе.	Ростовцев Н.Н.	М.: 1980, 2000.
ОИ 4	Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских.	Я. А. Рожнев.	М.: Просвещение, 1988 г
ОИ 5	«Методика трудового обучения с дизайнобразованием»	Конышева Н.М.	М.: Просвещение, 2000
ОИ 6	Методика преподавания технологии с практикумом	Кругликов Г.И.	М.: Издательский центр «Академия», 2002

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Изобразительное искусство в школе. Дидактика и методика.	Рылова Л.Б.	Ижевск, 1992
ДИ 2	Теория и методика обучения изобразительному искусству. Учебно-методический комплекс	Рылова Л.Б.	Ижевск, 2006.
ДИ 3	Художественно-педагогический словарь.	Под ред. Шабанова	М., 2005.
ДИ 4	Типовая программа «Изобразительное искусство.	Кузин В.С.	2001
ДИ 5	Типовая программа «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-7 класс».	Неменский Б.М.	2001
ДИ 6	150 уроков труда в 1-4 классах. Методические рекомендации к планированию.	Геронимус Т.М.	М., Новая школа, 1994 г.
ДИ 7	«Практикум по трудовому обучению»	Выгонов В.В.	М., Новая школа, 1999г.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1 <http://www.texnoculture.ucdavis.edu/> сайт содержит все то, что связано с обучением искусству в школе – учебные пособия, образовательные стандарты, цифровые слайды.

И-Р 2 <http://www.school.edu.ru/http://www.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены

И-Р 3 <http://www.1september.ru/ru/> Газета "Первое сентября" ,
Объединение педагогических изданий

И-Р 4 <http://artyx.ru/> Энциклопедия искусств
Архитектура, живопись, кино, культура, литература, музеи и т.д.